Миргородська спеціальна школа

Полтавської обласної ради

Н А К А З

02.06.2023 м. Миргород № - ОП

Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2023/2024 навчальний рік

На виконання положень Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню), Кодексу України «Про адміністративні правопорушення», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року  №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого  в Міністерстві  юстиції   України   від   03.02.2020  року за № 111/34394, листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», на виконання рішення педагогічної ради від 29.05.2023 року, протокол №5 про затвердження «Антибулінгової програми Миргородської спеціальної школи на 2023/2024 навчальний рік», з метою забезпечення конституційних  прав    учнів, запобігання проявів  жорстокого ставлення до дітей, приниження їх честі і гідності під  час освітнього процесу, удосконалення відносин у сфері протидії булінгу

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Аршиновій С.М.:

1.1. Подати на затвердження План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), на 2023/2024 навчальний рік (Додаток 1).

1.2. Організувати просвітницьку роботу з педагогами закладу освіти щодо захисту дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження на 2023/2024 навчальний рік.

2. Класним керівникам, вихователям 1-11 класів, соціальному педагогу Лимаренко Ю.Г., практичному психологу Мандрикіній О.Є.:

2.1.Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу  на 2023/2024 навчальний рік.

2.2.  Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

2.3. Постійно формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

2.4. Постійно уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або  психічного).

2.5. Терміново інформувати адміністрацію закладу освіти про будь-які випадки неправомірного поводження працівників по відношенню до учнів.

1. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи Євген ПОХНО

З наказом ознайомлені:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | С. Аршинова |  | О.Кіріке |
|  | Н.Бутенко |  | Л.Лушина |
|  | О.Батієнко |  | В.Лимаренко |
|  | В.Войцун |  | О.Мандрикіна |
|  | В.Вовк |  | А.Небогатіков |
|  | С.Данильченко |  | О.Небогатікова |
|  | Н.Дерюга |  | Л.Нестеренко |
|  | Р.Колодчук |  | Л.Павлик |
|  | С.Клепач |  | І.Прокопенко |
|  | Л.Ткач |  | М.Супруненко |
|  | Є.Сидоренко |  | О.Ночна |
|  | Ю.Химочка |  | С.Шинкаренко |
|  | Л.Яненко |  | С.Педедерій |

Додаток 1

СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

рішенням педагогічної ради Директор школи

29.05.2023 року, протокол № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Євген ПОХНО

02.06.2023

**План заходів,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню),**

**на 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Терміни  виконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | |
| 1 | Підготовка наказу «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2023/2024 навчальному році» | Червень | Директор школи |
| 2 | Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу  в закладі освіти» | Червень | Директор школи |
| 3 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування), про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження на 2023/2024 навчальний рік:   * педагогічний колектив; * технічний персонал | Серпень-Вересень | Голова комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 4 | Обговорення правил поведінки в класах, розміщення їх у класному куточку | Вересень | Класні керівники, старости класів (5-11 класи) |
| 5 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:   * з вивчення учнівського колективу; * з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 6 | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад | Класні керівники 5-11 класів,  практичний психолог, соціальний педагог |
| 7 | Перевірка інформаційної доступ-ності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Жовтень | Голова комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 8 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| **Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти** | | | |
| 1 | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Протягом року | Голова комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 2 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом | Вересень | Голова комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 3 | Заняття з елементами тренінгу для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Січень | Практичний психолог, соціальний педагог, залучені фахівці |
| 4 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | Грудень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 5 | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом із проблемних ситуацій | Протягом  року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| **Робота з учнями** | | | |
| 1 | Проведення занять з елементами тренінгу для старшокласників із розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Протягом  року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 2 | Година спілкування (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники 1-4 класів |
| 3 | День Смайлика в закладі освіти  «Посміхайтеся частіше один одному» | Вересень | Вихователі |
| 4 | День Дружби в закладі освіти  «У дружбі наша сила» | Жовтень | соціальний педагог |
| 5 | ДеньТолерантності в закладі освіти  «Будьмо толерантними» | Листопад | Практичний психолог |
| 6 | ДеньДоброти в закладі освіти  «Велика сила доброти» | Березень | Вихователі |
| 7 | Година спілкування для учнів середніх і старших класів «Ні! насильству» | Грудень | Класні керівники 5-11 класів |
| **Робота з батьками** | | | |
| 1 | Тематичні загальношкільні батьківські збори | Протягом  року | Директор школи, голова комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування |
| 2 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 3 | Тематичні батьківські збори в класах | Протягом  року | Класні керівники 2-11 класів |
| 4 | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків із дітьми | Протягом  року | практичний психолог |
| **Інформаційно-просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в освітньому середовищі** | | | |
| 1 | Виховна година «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити» | Жовтень | Соціальний педагог |
| 2 | Година спілкування з елементами тренінгу «Жертва в дитячому колективі. Як протидіяти булінгу» | Березень | Соціальний педагог |
| 3 | Поради батькам «Коли вашу дитину цькують» | Листопад | Практичний психолог |
| 4 | Бесіда «Мова знущання: як відрізнити булінг від насміхань» | Січень | Практичний психолог |
| 5 | Поради для жертв шкільного цькування | Жовтень | Практичний психолог |
| 6 | Виховна година «Психологічне та фізичне насильство в закладі освіти. Хто має відповідати за законом» | Квітень | Соціальний педагог |
| 7 | Перегляд відеофільмів із обговоренням щодо булінгу та кібербулінгу | Листопад | Соціальний педагог |
| 8 | Залучати громадські організації, представників служб у справах дітей  та ювенальної превенції до профілактичної роботи з дітьми | За потреби | Практичний психолог, соціальний педагог |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | |
| 1 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | Травень | Адміністрація закладу освіти, учасники освітнього процесу |
| 2 | Анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Практичний психолог |
| 3 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів | Лютий | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 4 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу(цькування)в закладі | Травень | Голова комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |

Заступник директора з Світлана АРШИНОВА

навчально-виховної роботи