**Загальні правила безпечної поведінки для учнів**

**1.   Учень приходить у школу за 15 хвилин до початку занять; чистий, охайний, знімає в роздягальні верхній одяг, займає робоче місце і готує все необхідне до уроку.**

**2.   Учень зобов'язаний вчасно виконувати домашнє завдання**

**3.   На першу вимогу вчителя варто пред'являти щоденник**

**4.   Щодня вести запис домашнього завдання в щоденнику**

**5.   Приносити на заняття всі необхідні підручники, зошити, посібники, письмові приладдя**

**6.   Не можна приносити на територію школи з будь-якою метою й використовувати будь-яким способом зброю (у тому числі ножі), вибухові, вогненебезпечні речовини; спиртні напої. сигарети, наркотики, інші одурманюючі речовини й отрути**

**7.   Паління на території школи заборонене**

**8.   Не дозволяється жувати жувальну гумку, користуватися плеєрами й засобами мобільного зв'язку на уроках**

**9.   Забороняється вживати непристойні слова та жести**

**10. Учні школи повинні поважати працівників школи та один одного.**

**11. Фізична конфронтація, залякування й знущання, спроби приниження особистості, дискримінація по національній або расовій ознаці є неприпустимими формами поводження. Школа категорично засуджує подібне.**

**12. Учні бережуть майно школи, акуратно ставляться як до своєму, так і до чужого майна, дотримують чистоти й порядок на території школи. У випадку заподіяння збитку майну школи батьки (законні представники) зобов'язані відшкодувати його.**

**13. Всі учні приймають участі в заходах щодо благоустрою школи й шкільної території, у міру своїх фізичних можливостей.**

**14. Учнем варто поважати право власності. Книги, куртки та інші особисті речі, що перебувають у школі, належать їхнім власникам.**

**15. До учнів, що присвоїли чужі речі, можуть прийматися дисциплінарні міри, аж до карного покарання.**

**16. Учнем, що знайшов загублені або забуті, на їхню думку, речі, пропонується здати їхньому черговому адміністраторові або вчителеві.**

**17. Не можна без дозволу педагогів або медичної сестри йти зі школи у визначений час. Вийти зі школи можна, пред'явивши записку від учителя або медичного працівника черговому охоронцеві.**

**18. У випадку пропуску занять, учень повинен пред'явити класному керівникові довідку або записку від батьків (осіб їх що заміщають) про причину відсутності на заняттях.**

**КОДЕКС**

**учасників педагочічного процесу**

**1 Будь справедливим.**

**2 Пам' ятай, що не завжди із добра народжується зло, але від зла зло - неомінно!**

**3 Мати свою думку - це доблесть**

**4 Не обманюй ні словом , ні мовчанням.**

**5 Для того, щоб мати згоду, необхідно поважати різні думки.**

**6 Очі без душі - сліпі, вуха без серця - глухі.**

**7 У кожного має бути свобода вибору.**

**ПРАВИЛА ДЛЯ УЧНІВ**

**" КОЛИ Я В ШКОЛІ"**

**1 Я чемний, любязний , ввічливий.**

**2 Поважаю інших.**

**3 Памятаю про свої учнівські обозязки .**

**4 Люблю школу . Клас, вчительку.**

**5 Бережу свої та шкільні речі.**

**ПРАВИЛА СПІЛКУВАННЯ**

**1 Будьте завжди ввічливими, привітними, доброзичливими.**

**2 Намагайтеся, щоб спілкування з вами для людей було корисним і приємним.**

**3 Умійте слухати інших і ніколи не перебивайте.**

**4 Не бійтеся розпочати розмову з незнайомими людьми , алене будьте навязливими**

**5 Пам'ятайте : неввічливо багато говорити про себе, перебиватиспіврозмовника.**

**6 Говоріть те, що може бути цікавим співрозмовнику.Враховуйте його вік, характер, інтереси.**

**7 Не розмовляйте без потреби голосно, не вживайте грубих слів .**

**8 Не задавайте людям шкоди словом.**

**9 Вчіться відчувати настрій співрозмовника, його ставлення і до ваших слів. не виявляйте свого поганого настрою.**

**10 У спілкувані використовуйте звертання і ввічливі слова.**

**ПАМ'ЯТКА**

**" ПРАВИЛА ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТІВ"**

**1  Сформуй певний стиль мислення.**

**Для цього необхідно:**

**- вміти аналізувати проблему;**

**- приймати продуктивні рішення;**

**- відмовитися від визнання своєї точки зору як єдино можливої(" є тільки дві точки зору - моя   і неправильна");**

**- вміти знайти можливості компромісу.**

**2 Опануй засоби спілкування , вміння та знання про спілкування.**

**Для цього необхідно:**

**- вміти слухати і чути;**

**- вміти розуміти співрозмовника;**

**- вміти доводити , аргументувати свою позицію;**

**- вміти опонувати , не принижувати гідність іншої людини.**

**ДЕСЯТЬ НЕГІДНИХ РЕЧЕЙ**

**1 Негідно добувати своє благопочуччя, радощі, втіхи, спокій за рахунок утисків, невлаштованості. горя хвилювання іншої людини.**

**2 Негідно залишати товариша в біді, ебезпеці, проходити байдуже повз чуже горе, страждання.**

**3 Негідно користуватися результатами праці інших , ховатися за чужу спину.**

**4 Негідно бути боязким , розслабленим, ганебно виявляти нерішучість , виступати перед небезпекою , хникати. Хоробрість, відвага - джерело мужності.**

**5 Негідно давати волю потребам і пристрастям , що ніби вийшли з - під контролю людського духу.**

**6 Негідно мовчати, коли твоє слово - це чесність, благородство і мужність, а мовчання - легкодухість , підлість.**

**7 Негідно легковажно кидатися словами, давати нездійсненні обіцянки.**

**8 Негідною є надмірна жалістливість до іншої людини.**

**9 Негідне п'янство і обжерливість. Алкоголь затуманює свідомість і дає волю інстинкту, приводячи людину до тваринного стану**