



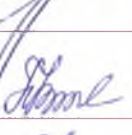


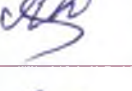




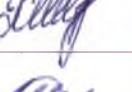








**ТЕМАТИКА САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ**  
**Миргородської спеціальної школи Полтавської обласної ради**  
**у 2023/2024 навчальному році**

№ з/п	ПП педагога	Тема самоосвіти	Підпис
1.	Аршинова С.М.	Використання інтерактивних технологій на уроках математики	
2.	Батієнко О.М.	Формування читацької компетентності у дітей з порушеннями слуху.	
3.	Бутенко Н.А.	Родинно-побутове виховання в класному колективі	
4.	Вовк В.М.	Упровадження технологій розвитку критичного мислення на уроках української жестової мови.	
5.	Войцун В.М.	Інноваційні технології на уроках інформатики.	
6.	Данильченко С.В.	Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики як умова компетентнісного підходу до навчання.	
7.	Дем'яненко Н.В.	Організація самостійної роботи на уроках української мови та літератури.	
8.	Дем'яненко О. І.	Міжпредметні зв'язки на уроках трудового навчання.	
9.	Дерюга Н.М.	Використання словесної гри, як засобу створення сприятливих умов, для розвитку мовлення дітей з порушеннями слуху.	
10.	Зайченко Н.Б.	Розвиток зв'язного мовлення на заняттях РСС та ФВ.	
11.	Кіріке О.С.	Роль громадянського виховання у формуванні особистості здобувача освіти.	
12.	Клепач С.П.	Робота на текстом на заняттях РСС та ФВ. Малюнкове читання.	
13.	Колодчук Р.А.	Розвиток координаційних здібностей на уроках фізичної культури із здобувачами світи, що мають порушення слуху.	
14.	Литвиненко Ю.	Форми та методи роботи на заняттях гуртка.	
15.	Лушина Л.Ю.	Розвиток пізнавальних інтересів здобувачів освіти на основі дидактичної гри.	
16.	Небогатіков А.В.	Виховання загальнолюдських цінностей з особливостями українського менталітету.	
17.	Небогатікова О.І.	Засоби наочності у процесі навчання географії у школі.	

18.	Нестеренко Л.В.	Текстоцентричний підхід до вивчення української мови.	
19.	Нечупієнко М.І.	Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках хімії шляхом використання моделей життєвих ситуацій.	
20.	Павлик Л.І.	Морально-етичне виховання здобувачів освіти.	
21.	Передерій С.Ю.	Формування творчої, працелюбної особистості.	
22.	Похно Є.Є	Види та форми роботи над мовними звуками дітей з порушеннями слуху на заняттях РСС та ФВ.	
23.	Прокопенко І.В.	Впровадження у виховних процес елементів народознавства. Вивчення історії рідного краю.	
24.	Сидоренко Є.В.	Використання тестових завдань та дидактичних ігор на заняттях з РСС та ФВ.	
25.	Сидорова О.О.	Форми і методи проведення уроків англійської мови	
26.	Супруненко М.О.	Формування екологічної культури здобувачів освіти.	
27.	Ночна О.Ф.	Виховання загальнолюдських цінностей у здобувачів освіти.	
28.	Ткач Л.М.	Використання дидактичних ігор на уроках української мови в початкових класах.	
29.	Цись К.Ю.	Форми і методи роботи на уроках історії із добувачами освіти, що мають порушення слуху.	
30.	Ткаченко Н.О.	Групова навчальна діяльність здобувачів освіти на уроках фізики.	
31.	Химочка Ю.В.	Організація дозвіллевої діяльності здобувачів освіти.	
32.	Шинкаренко С.І.	Трудове виховання дітей з порушеннями слуху на принципах народної педагогіки.	
33.	Яненко Л.І.	Використання інтерактивних технологій як засобу продуктивного навчання здобувачів освіти початкових класів.	
34.	Мандрикіна О.Є.	Подолання конфліктності у складних життєвих ситуаціях.	
35.	Лимаренко В.Г.	Екологія життя. Роль школи та батьків у формуванні та розвитку життєвих навичок здобувачів освіти.	

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи



Світлана АРШИНОВА