



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

Євген ПОХНО

07.11.2024

П Л А Н
заходів Миргородської спеціальної школи
Полтавської обласної ради
щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на
2024/2025 навчальний рік

1. Провести інформаційно-роз'яснювальну кампанію щодо різних форм проявів та шкоди насильства за ознакою статі (зокрема міжнародні кампанії "16 днів проти насильства")

Листопад-грудень
2. Постійно розміщувати та поповнювати на офіційних веб-сайтах, в соціальних мережах інформацію щодо прав, якими можуть скористатися вразливі групи дітей, жінок і чоловіків, та механізмів їх реалізації.

Протягом року
3. На годинах спілкування та на заняттях громадянської освіти підвищити рівень правової обізнаності здобувачів освіти щодо різних форм і проявів дискримінації, домашнього насильства та насильства за ознакою статі, наявних механізмів захисту від дискримінації та насильства, зокрема серед представниць вразливих груп жінок, які можуть потерпати від множинної дискримінації.

Раз у місяць
4. Провести у виховних групах тематичні виховні години на тему: «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», уроки гендерної рівності.

Грудень
5. На уроках правознавства опрацювати окремі статті Конституції України, що стосуються гендерної рівності.

Грудень, квітень
6. Обговорити питання гендерної рівності на засіданні Учнівської Ради

Січень
7. Практичному психологу провести аналіз гендерних диспропорцій в закладі на предмет контингенту учнів, вчителів, допоміжного техперсоналу.

Листопад, березень

8. Забезпечити використання однакових за змістом освітніх програм з усіх предметів для дівчат і хлопців, зокрема з трудового навчання, фізичної культури.

До початку навчального року

9. Провести опитування серед учнів та їх батьків щодо керівних чинників під час вибору напрямку для подальшого отримання професії дівчатами і хлопцями та оцінювання впливу стереотипного уявлення про поділ на «жіночі» і «чоловічі» професії.

Лютий, травень

Заступник директора
з навчально-виховної роботи



Світлана АРШИНОВА